

ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи
підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр»
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» зі
спеціальності 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у Херсонському державному університеті

Згідно з Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року зі змінами, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та відповідно до наказу МОН України від 28 листопада 2018 р. № 2122-л, експертна комісія у складі:

голови експертної комісії: Михайличенка Олега Володимировича – завідувача кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктора педагогічних наук, професора;

члена експертної комісії: Венгерської Вікторії Олексіївни – завідувача кафедри історії України Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктора історичних наук

в період з 05 грудня 2018 р. по 07 грудня 2018 р. розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності Херсонського державного університету з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)».

На підставі вивчення організаційного, навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» експертна комісія дійшла таких висновків:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ І
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ/СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Херсонський державний університет (далі – ХДУ) – заклад вищої освіти IV рівня акредитації (Сертифікат серія РД-IV № 2270507 від 28 липня 2014 р.), розташований за адресою м. Херсон, вул. Університетська (40 років Жовтня), 27 (телефон: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-31; факс (0552) 49-21-14, e-mail: office@ksu.ks.ua).

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Університет діє на підставі Статуту Херсонського державного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2016 року № 430.

До структури університету входять 11 факультетів, 45 кафедр, серед яких 35 є випусковими для ступеня вищої освіти «магістр».

Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л) університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 16 галузей знань 54 спеціальностей/предметних спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 42 спеціальностей/предметних спеціальностей.

Контингент студентів станом на 01.10.2018 складав 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1737 – заочна форма навчання).

За всіма напрямками підготовки та спеціальностями наявні освітньо-професійні програми, затверджені у встановленому порядку. Впродовж останніх 5 років відповідно до освітньо-професійних програм оновлені навчально-методичні комплекси дисциплін. Постійно здійснюється робота щодо практичної підготовки студентів, укладаються відповідні угоди з базами практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень Міністерства освіти і науки України. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам.

Станом на 01.10.2018 р. чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, складає 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи (55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%).

З метою підготовки висококваліфікованих наукових кадрів в ХДУ діють: докторантура з 3 наукових спеціальностей (навчається 7 здобувачів), аспірантура – з 16 наукових спеціальностей (відповідно до переліку спеціальностей 2015 року, навчається 94 здобувачі).

Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (2018 рік) – 175; чисельність цитувань викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus – 342; ранжування за індексом Гірша – 9.

Викладачі університету є власником 14 патентів та понад 150 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з ЗВО-партнерами та організаціями. На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними закладами вищої освіти та організаціями.

ХДУ співпрацює з європейськими партнерами в рамках міжнародних проектів Темпус, Ev. Froebelseminar Partnership (Партнерство зі спеціалізованим училищем Євангелічний Фрьобельсеминар), бере участь у

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

грантових проектах. В університеті функціонують Інформаційний центр ЄС, який співпрацює Представництвом ЄС в Україні (м. Київ), Освітній центр Фрідріха Фрьобеля при педагогічному факультеті, Центр польської мови та культури, Центр Болгарської культури імені святих Кирила і Мефодія.

В рамках програми академічної мобільності студенти та викладачі університету проходять стажування та навчання в закордонних вишах-партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо.

ХДУ забезпечений бібліотечним фондом (505077 примірники) сучасним спортивним майданчиком, їдальнями, медичним пунктом та профілакторієм, психологічною службою та юридичною клінікою.

Комісією перевірено наявність документів щодо здійснення освітньої діяльності:

- Сертифікат про акредитацію: серія РД – IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642-Л), термін дії до 01.07.2019 р.;
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Історія), серія НД 2288960 від 21.08.2013, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2013, протокол № 103 (наказ МОН України від 30.04.2013 № 1480-Л), термін дії до 01.07.2018.

Відповідно до наказу МОН України від 22.05.2017 р. № 102-л ХДУ здійснено переоформлення ліцензії на здійснення освітньої діяльності.

Висновок. Подані для експертизи установчі документи Херсонського державного університету є достовірними та відповідають ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за Освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) «Середня освіта (Історія)».

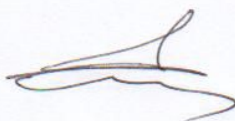
2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів на навчання у ХДУ здійснюється на підставі Правил прийому до Херсонського державного університету, що відповідають Умовам прийому до закладів вищої освіти, затверджених у встановленому порядку, та в межах ліцензованого обсягу.

Ліцензований обсяг підготовки СВО «магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) – 46 осіб.

Прийом за рівнем вищої освіти «магістр» денна форма навчання: 2016 / 2017 р. – 4 особи, 2017 / 2018 р. – 9 осіб, 2018/2019 – 7 осіб; заочна форма навчання: 2016 / 2017 р. – 10 осіб, 2017 / 2018 р. – 11 осіб, 2018 / 2019 р. – 13 осіб.

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Абітурієнтами подано заяв на одне місце: денна форма навчання: 2016 / 2017 р. – 0,4, 2017 / 2018 р. – 2, 2018 / 2019 р. – 1,9; заочна форма навчання: 2016 / 2017 р. – 0,7, 2017 / 2018 р. – 1,3, 2018 / 2019 – 1,6.

Конкурс на бюджетні місця спеціальності: денна форма навчання: 2016 / 2017 р. – не передбачено місця державного замовлення, 2017 / 2018 р. – 2, 2018 / 2019 р. – 3,4; заочна форма навчання: 2016 / 2017 р. – не передбачено місця державного замовлення, 2017 / 2018 р. – 3, 2018 / 2019 р. – 4,4.

Основними профорієнтаційними заходами є робота викладачів кафедри із залучення здобувачів СВО «бакалавр» спеціальності 6.020302 Історія* та випускників СВО «бакалавр» та ОКР «спеціаліст» спеціальності 7.020302 Історія* до навчання в магістратурі Херсонського державного університету за ОПП «Середня освіта (Історія)». Також, враховуючі нові можливості, викладачі кафедри проводять роботу серед здобувачів СВО «бакалавр» та випускників ОКР «бакалавр» та «спеціаліст» інших спеціальностей для вступу в магістратуру за ОПП «Середня освіта (Історія)».

Профорієнтаційна робота кафедр також передбачає: залучення студентів-бакалаврів до участі у наукових конференціях, конкурсах та дослідженнях, керівництво якими здійснюють доктори та кандидати історичних наук; роботу із засобами масової інформації, розповсюдження інформаційних листівок; поширення інформації щодо змісту та перспектив здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за ОПП «Середня освіта (Історія)», можливості навчання в аспірантурі Херсонського державного університету за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Аналіз якісних і кількісних показників прийому студентів свідчить про незначне зменшення контингенту студентів магістерського рівня освіти в останній рік.

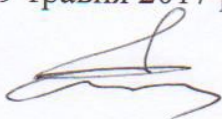
Висновок. Аналіз показників формування контингенту експертною комісією свідчить, що загалом організаційні та профорієнтаційні заходи забезпечують формування якісного складу студентів. Перевищення ліцензійного обсягу підготовки фахівців за ОПП «Середня освіта (Історія)» не виявлено.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців з історії ступеня вищої освіти «магістр» визначається освітньо-професійною програмою підготовки «Середня освіта (Історія)» за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка/Педагогіка. Документи узгоджено та затверджено відповідно до діючих вимог.

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Середня освіта (Історія)» підготовки «магістра» за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) схвалено вченою радою, затверджено наказом ректора Херсонського державного університету № 335-Д від 29 травня 2017 р. Кількість кредитів складає – 90.

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

На підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) складено **навчальний план**. Навчальним планом передбачено вивчення нормативних та вибіркових (що становлять не менше 25 %) дисциплін, практична підготовка та атестація здобувачів вищої освіти. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен навчальний рік розробляються **робочі навчальні плани**.

Навчальний план та робочі навчальні плани затверджено в установленому порядку (протокол № 13 від 29.05.2017 р.).

Навчальний план конкретизований навчальними або авторськими програмами, які розкривають мету, завдання і зміст дисципліни, тематичний план, особливості аудиторної і самостійної роботи студентів, форми поточного і підсумкового контролю.

Навчальними планами передбачено наступні види **практик**: переддипломна практика та виробнича практика. Остання є невід'ємною частиною процесу фахової підготовки зі спеціальності, логічним продовженням лекційних, практичних, семінарських занять. Вони мають на меті поглиблення рівня теоретичних знань, ознайомлення із досвідом роботи викладачів навчальних закладів різного рівня акредитації, формування умінь і навичок викладацької роботи в якості асистента-викладача історичних дисциплін, набуття досвіду власної науково-дослідної діяльності; набуття вмінь та навичок ведення організаційно-управлінської та дослідно-аналітичної практичної роботи на різних об'єктах професійної діяльності. Базами проходження практики є кафедра історії, археології та методики викладання історико-юридичного факультету Херсонського державного університету, Державний архів Херсонської області тощо. З усіма базами практик укладено відповідні договори (наявність договорів підтверджено).

Атестація здобувача ступеня вищої освіти дозволяє встановити фактичну відповідність рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики. Атестація здобувача ступеня вищої освіти за ОПП «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) СВО «магістр» включає відкритий захист дипломної роботи, що проводиться на засіданнях атестаційних комісій, та дає змогу оцінити готовність випускників до професійної діяльності.

Мета написання дипломної роботи полягає в практичному засвоєнні загальних підходів до здійснення педагогічних (історичних) досліджень; оволодінні методами наукового пізнання.

Дипломна робота ступеня вищої освіти «магістр» є заключним, найскладнішим видом його навчально-дослідної діяльності. Вона являє собою особливу комплексну форму контролю досягнутого студентом кваліфікаційного рівня. Дипломна робота оформлюється згідно вимог до такого виду наукових робіт студентів, визначених у Положенні про дипломну роботу (дипломний проект) студентів ХДУ (у редакції від 07 квітня 2015 року).

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Висновок. Зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» підготовки студентів ступеня вищої освіти «магістр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія) реалізується повністю, а навчальний план відповідає змісту освітньо-професійної програми, компетентності та результати навчання відповідають професійним вимогам.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організація освітнього процесу в ХДУ здійснюється відповідно до положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, Положенням про організацію освітнього процесу в ХДУ (затверджено наказом ХДУ № 610-Д від 25.09.2017 р.).

Організація освітнього процесу здійснюється навчальними підрозділами закладу вищої освіти (факультетами, кафедрами). Його основними формами є: навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття), самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Нормативними документами, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), є освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» та навчальний план.

Відповідно до затверджених навчального та робочих навчальних планів викладачами, що забезпечують освітній процес, розроблено навчально-методичний комплекс дисциплін, що включає типову (або авторську) та робочу програми, анотовані змісти лекційних та семінарських (практичних) модулів, зміст, методичні рекомендації та вимоги до самостійної роботи студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю, перелік навчально-методичної та наукової літератури.

Експертною комісією було встановлено наявність навчальних (типових) та авторських програм дисциплін навчального плану, робочих програм, завдань до контрольних-кваліфікаційних робіт, рекомендацій щодо написання дипломних робіт.

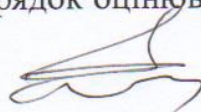
Навчально-методичні матеріали в друкованому вигляді зберігаються на кафедрах, що забезпечують освітній процес, необхідний навчальний контент розміщений за сайті кафедри:

http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_Law/ChairHistoryUkraine.aspx
та інших.

Розклад занять розроблено та затверджено в установленому порядку, розміщено на інформаційних стендах факультету та на офіційному веб-сайті ХДУ, відповідає робочим навчальним планам та нормативним актам України.

Система контролю якості освітнього процесу в ХДУ здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті. Комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик має такі складові: поточний контроль, проміжний контроль, оцінка результатів самостійної роботи, підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань.

Оцінювання практичної підготовки студентів передбачає диференціацію за видами та складовими відповідно до мети і завдань. Критерії оцінювання результатів практичної підготовки є обов'язковою складовою робочої програми кожного виду практики.

Дипломна робота оцінюється під час її прилюдного захисту в рамках атестації здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання дипломних робіт передбачені Положенням про дипломну роботу (дипломний проект) ХДУ.

Оцінювання академічних досягнень студентів з навчальної дисципліни, навчальної та виробничої практики, виконання курсової роботи та атестації здобувача вищої освіти здійснюється за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

Висновок. На основі аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за ОПП «Середня освіта (Історія)» встановлено, що вказане забезпечення здійснюється відповідно до акредитаційних вимог у сфері вищої освіти. Зміст підготовки магістра, викладача історичних дисциплін, історика; наявне методичне, інформаційне забезпечення відповідають акредитаційним вимогам освітнього процесу.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес за ОПП «Середня освіта (Історія)» забезпечують 4 кафедри: кафедра історії, археології та методики викладання; кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук; кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова; кафедра практики іноземних мов.

Випусковою є кафедра історії, археології та методики викладання, яку очолює кандидат історичних наук, доцент Кузовова Наталя Миколаївна. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та вчене звання та працюють на постійній основі, становить 92,3 %, з них 3 доктори наук, професори (23 %).

Процес підготовки студентів за ОПП «Середня освіта (Історія)» здійснюють 11 осіб, які працюють у Херсонському державному університеті на постійній основі (100%). Група забезпечення складається з 4 осіб.

Серед штатних викладачів:

Докторів наук, професорів – 3 особи (27,3 %), серед яких:

по кафедрі історії, археології та методики викладання:

- доктор історичних наук, професор О.О. Коник, який викладає дисципліни «Новітні досягнення з всесвітньої історії», «Європейська історія: альтернативні джерела розуміння (література, живопис)»;

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

- доктор історичних наук, професор С.Г. Водотика, який викладає дисципліни «Інтелектуальна історія України», «Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні», «Україна в Другій світовій війні»; **голова групи забезпечення;**

по кафедрі педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова:

- доктор педагогічних наук, професор В.Л. Федяєва, яка викладає дисципліну «Педагогіка та психологія вищої школи»;

Кандидатів наук – 8 осіб (72,7 %), а саме:

по кафедрі історії, археології та методики викладання:

- кандидат історичних наук, доцент Г.В. Батенко, яка викладає дисципліну «Українці в світі», **член групи забезпечення;**

- кандидат історичних наук, доцент В.Я.Павленко, який викладає дисципліни «Історія Конституції України», «Правове виховання у вищому навчальному закладі», «Історія та генеалогія українських козацько-старшинських родів»;

- кандидат історичних наук, доцент Н.М. Кузовова, яка викладає дисципліни «Новітні досягнення з історії України», «Методика викладання історичних дисциплін у вищому навчальному закладі», **член групи забезпечення;**

- кандидат історичних наук, доцент Ю.Ю. Куценко, яка викладає дисципліну «Міфологія та релігія давньосхідних цивілізацій»;

- кандидат історичних наук, доцент Г.М. Михайленко, яка викладає дисципліни «Історія міжнародних відносин», «Біографічний підхід в історичних дослідженнях», «Історія української діаспори»;

- кандидат історичних наук, доцент Л.О. Цибуленко, яка викладає дисципліну «Історія Криму», «Історія Степової України», **член групи забезпечення;**

по кафедрі філософії та соціально-гуманітарних наук:

- кандидат філософських наук, доцент І.Є. Поліщук, яка викладає дисципліну «Філософія та методологія науки»;

по кафедрі практики іноземних мов:

- кандидат філологічних наук, доцент А.В.Воробйова, яка викладає дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами», «Іноземна мова».

Таким чином, підготовку фахівців рівня вищої освіти «магістр» забезпечують 3 (27,3 %) доктори наук, професори; 8 (72,7 %) кандидатів наук, доцентів з досвідом практичної роботи.

Науково-педагогічні працівники Херсонського державного університету, зокрема, ті, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП «Середня освіта (Історія)», систематично підвищують професійний рівень, стажуються у закладах вищої освіти України та іноземних держав. Графік стажування на момент роботи акредитаційної комісії виконувався в повному обсязі. Стажування відбувається у провідних навчальних закладах регіону та України (Інститут історії НАН України, Запорізький національний університет, Херсонський національний технічний університет тощо).

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Специфіка роботи кафедри полягає у багатоаспектності наукової та науково-методичної роботи її членів.

На сучасному етапі наукова робота кафедри здійснюється у межах науково-дослідних тем: «Актуальні проблеми регіональної історії» (державний реєстраційний номер 0116U005292, 2016 р.); «Інтелектуальна історія ХІХ-ХХ ст. та форми її презентації» (державний реєстраційний номер 0116U005126 від 29 квітня 2016 р.).

За звітний період видано 4 монографії та 4 колективні монографії загальним обсягом 82,97 др. арк.; 13 навчально-методичних посібників та навчально-методичних рекомендацій обсягом 72,31 др. арк.; опублікували статей у фахових виданнях – 126 (64,91 др. арк.), інших наукових виданнях України – 106 (42,59 др. арк.), закордонних – 19 (8,06 др. арк.), публікацій у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз (Index Copernicus) – 8. Університет забезпечує дотримання основних принципів академічної доброчесності та системного підходу до розвитку методів та засобів виявлення плагіату в освітньому просторі.

В 2014-2018 рр. кафедрою було підготовлено 10 випусків фахового історичного електронного журналу «Scriptorium nostrum» загальним обсягом 136,31 друкованих аркушів.

Усі науково-педагогічні працівники мають авторські бібліометричні профілі у пошуковій системі «Гугл Академія» та Бібліометриці української науки, профілі ORCID.

За звітний період викладачі та аспіранти кафедри взяли участь у 50 міжнародних конференціях, виступили організаторами та співорганізатором 3 міжнародних та 5 всеукраїнських конференцій.

Науково-педагогічні працівники кафедри брали участь в атестації наукових кадрів в якості опонентів при захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук: Кузовова Н.М. – на автореферат кандидатської дисертації Волос О.В. «Діяльність земств Херсонської губернії в галузі сільського господарства (остання третина ХІХ – початок ХХ століття)» (2015), Бойков О.Ю. на автореферат кандидатської дисертації Чирук С.В. «Лютеранські колонії Південної України кінця ХVІІІ – початку ХХ ст.: історико-демографічний аспект» (Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 31 січня 2017 р.), Водотика С.Г. на автореферат кандидатської дисертації Черкаської Д.В. «Наукова та педагогічна діяльність археолога Л.М.Соловйова» (2017).

За звітний період на базі кафедри історії України та методики викладання ХДУ пройшли стажування 11 науково-педагогічних та педагогічних працівників із різних освітніх закладів: Херсонського національного технічного університету (4 особи), Запорізького національного університету (3 особи), Академічного ліцею імені О.В. Мішукова Херсонської міської ради при ХДУ (3 особи), КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (2 особи).

Викладачі кафедри є членами редколегій наукових видань: фахового електронного історичного журналу «Scriptorium Nostrum» (наказ МОН

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

України від 11.07.2016 р. № 520); Пріоритетні напрямки розвитку суспільних наук у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Туризм і краєзнавство. Електронний науковий збірник.

На кафедрі навчаються 3 аспіранти – Букреєв Т.Б. (науковий керівник – Л.О.Цибуленко, Кузьміч Я.Я. та Діба ЛМ. (науковий керівник – В.М.Андреев).

Колектив випускової кафедри підтримує міцні багаторічні зв'язки з багатьма закладами вищої освіти України, академічними (науковими) установами: Інститутом історії України НАН України; Інститутом археології НАН України; Миколаївським національним університетом імені В.О. Сухомлинського, Запорізьким національним університетом, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, Київським національним університетом імені Т. Шевченка.

У 2016-2017 н.р. викладачі кафедри працювали в складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Історія», що проходила на базі ХДУ.

Викладачі кафедри систематично залучають студентів до наукової роботи. Студенти беруть участь у виконанні науково-дослідної теми кафедри. Протягом звітного періоду на кафедрі працювало 6 проблемних груп студентів. Результати науково-дослідної роботи студенти щорічно апробуються на міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях (загалом 18 конференцій / 149 доповідей).

Кафедра історії України та методики викладання традиційно проводить конференції регіонального (IX, X, XI науково-практичні конференції молодих істориків «Проблеми регіональної історії України») та всеукраїнського рівнів (I (XII) і II (XIII) всеукраїнські наукової конференції молодих істориків «Проблеми регіональної історії України»). Матеріали науково-практичних конференцій молодих істориків публікуються у збірниках: «Проблеми регіональної історії України» та I (XII) і II (XIII) Всеукраїнських наукової конференції молодих істориків «Проблеми регіональної історії України». Загальний обсяг – 34,86 друк. арк.

За звітний період вийшли друком понад 100 студентських публікацій в українських та іноземних наукових виданнях та збірниках матеріалів конференцій.

Студенти під керівництвом викладачів випускової кафедри систематично беруть участь у наукових заходах всеукраїнського рівня: у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у галузі «Історія», де посіли 1-ші місця: у 2014 р. – студент Твердовський А. (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Цибуленко Л.О.), у 2018 р. – студентка Романюк К. (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Цибуленко Л.О.); 3-ті місця: у 2014 р. – студентка Подшивалова Г. (науковий керівник – канд. іст. наук, доц. Цибуленко Г.В.), у

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

2015 р. – студент Кленін А. (науковий керівник – доктор іст. наук, проф. Водотика С.Г.).

У Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Український визвольний рух 1920-х-1950-х років», де отримували номінації, відзнаки та посідали місця: у 2014 р. студент Твердовський А. – номінація «Краща методологічна робота», у 2016 р. студент Дзюбенко В. – особиста відзнака канд. іст. наук Олега Репана (науковий керівник канд. іст. наук, доц. Кузовова Н.М.), у 2017 р. Студентка Романюк К. – III місце (науковий керівник канд. іст. наук, доц. Цибуленко Л.О.). У конкурсі «Історія, яка нас об'єднує», що проходив у 2015 р. студентка Шкодівська Т. отримала грошову премію у розмірі 5000 грн. (науковий керівник канд. іст. наук, доц. Цибуленко Г.В.).

У 2017 р. студент Чернявський Е.А. здобув III місце у Міжнародному конкурсі творчих робіт учнів, студентів і вчителів «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» (МОН України, Український інститут вивчення Голокосту «ТКУМА»), науковий керівник – доцент Капарулін Ю.В.

У 2017 р. студенти Варлашин А.А., Дзюбенко В.А., Пригода М.С. посіли командне III місце на VI Всеукраїнському студентському турнірі з історії (Київський університет імені Бориса Грінченка), наукові керівники – доценти Андрєєва С.С., Бойков О.Ю.

Висновок. Експертна перевірка якісних та кількісних показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за ОПП «Середня освіта (Історія)» ступеня вищої освіти «магістр» показала відповідність кадрового забезпечення нормам, встановленим у Ліцензійних умовах. Експертна комісія відзначає, що науково-дослідна робота на випусковій кафедрі історії, археології та методики викладання виконується на належному рівні та дозволяє здійснювати якісну підготовку студентів за ОПП «Середня освіта (Історія)».

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ХДУ має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

Гуртожитки університету об'єднані в студентське містечко, що було створене в 1994 р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№ 2, № 3, № 4), залу «Фестивальна», спортмайданчик, територію, на якій вони розташовані, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і потреб працівників університету, забезпечення освітнього процесу. Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі Інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Підготовка студентів за ОПП «Середня освіта (Історія)» здійснюється в наступних корпусах:

Головний навчально-лабораторний корпус – 8-поверхова будівля, в якій розташовані 8 факультетів, побудований в єдиному комплексі з аудиторним корпусом, будівлею актової зали та спортивними залами, приміщення бібліотеки з читальними залами, актова зала, адміністративні та господарські служби.

Учбово-лабораторний корпус № 5 – побудований у 1966 р. за адресою: пров. Інженера Корсакова, буд. № 47. Висотність – 5 поверхів. Загальна площа – 5110,9 м². Навчальна площа – 3447,3 м². Розміщуються 3 факультети: історико-юридичний, соціально-психологічний, іноземної філології.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту та занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі навчальних корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки. Документи, що засвідчують право володіння й користування приміщеннями для здійснення освітнього процесу на термін, необхідний для завершення циклу навчання, є в наявності.

Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедрами університету приділяють увагу збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на відповідальному збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Історико-юридичний факультет розміщений в навчально-лабораторному корпусі № 5, що знаходиться в центрі міста Херсона за

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

адресою: пров. Інженера Корсакова, 47. Цей п'ятиповерховий корпус має загальну площу 5110,9 м². Факультет займає в ньому 2, 3, 4 та 5-й поверх.

Для проведення занять у освітньому процесі використовується 45 аудиторій, в тому числі: 10 лекційних аудиторій, конференц-зала; 3 комп'ютерних класи на 9, 15 та 20 місць з комп'ютерами останнього покоління, що мають вихід в мережу Інтернет.

Інформаційні потреби студентів та викладачів забезпечує бібліотека ХДУ, Науково-дослідна археологічна лабораторія ХДУ, навчально-методичні кабінети історико-юридичного факультету та навчальні кабінети, обладнані мультимедійними екранами.

Науково-дослідна археологічна лабораторія існує з 2001 р. і розміщена в корпусі № 6 ХДУ за адресою: вул. Ливарна, 1. Лабораторія має 4 приміщення: навчальну аудиторію № 425, два приміщення для обробки матеріалу та одне для зберігання артефактів. Для проведення освітнього процесу та наукової діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. В лабораторії проводяться лабораторні роботи для студентів-істориків денної та заочної форм навчання, під час яких вони працюють з археологічними колекціями.

Усі приміщення факультету відповідають санітарно-технічним та будівельним нормам та правилам, що регламентують порядок здійснення освітньої діяльності. Всі навчальні корпуси та гуртожитки обладнані пандусами.

Висновок. Перевіркою встановлено, що стан матеріально-технічної бази ХДУ відповідає встановленим акредитаційним вимогам та дає можливість здійснювати підготовку магістрів за ОПП «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

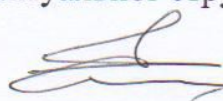
7. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліотека ХДУ є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Загальна площа бібліотеки 1555,5 м². Бібліотечний фонд становить 505077 примірники. Читальні зади забезпечені комп'ютерною технікою, що має вихід в Internet, та системою Wi-Fi.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <http://ekhsuir.kspu.edu/>. Основне призначення інституційного електронного репозитарію ХДУ (eKhSUIR) – накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції Наукової бібліотеки університету.

Репозитарій ХДУ зареєстровано в міжнародних реєстрах відкритого доступу OPEN DOAR та ROAR. Ведеться робота з оновлення структури репозитарію відповідно до актуальної структури університету (внутрішня та

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

зовнішня структура – назви інститутів, факультетів, кафедр). Створено новий розділ **ALMA MATER** (До 100-річчя університету ХДУ).

З метою формування у читачів культури пошуку інформації співробітники бібліотеки проводять заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань зі студентами перших курсів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання.

Студенти та науково-педагогічні працівники університету мають можливість працювати з електронним каталогом «eLibrary», що відображає фонд бібліотеки, обсяг якого становить 121658 назв документів.

Проаналізувавши науково-методичне забезпечення для підготовки магістрів за ОПП «Середня освіта (Історія)», у т.ч. – наявний у бібліотеці ХДУ, можна зробити такі висновки, що читання навчальних дисциплін забезпечено на достатньому рівні. Книгозабезпечення фахових дисциплін відповідає навчальному плану.

У бібліотеці ХДУ наявні провідні науково-фахові видання за ОПП «Середня освіта (Історія)», зокрема «Вища освіта України», «Вісник Національної академії наук України», «Інформаційні технології в освіті. Збірник наукових праць», «Історико-педагогічний альманах» та інші, на 7 з них продовжено підписку на 2019 р.

З метою інформаційного та методичного забезпечення дисциплін за ОПП «Середня освіта (Історія)» відповідно до навчального плану створено навчально-методичні кабінети, де студенти мають можливість готуватися до занять.

У навчально-методичних кабінетах історико-юридичного факультету підібрано навчальну, наукову та методичну літературу в обсязі понад 1000 найменувань.

Викладачі кафедри історії, археології та методики викладання постійно працюють над питанням збільшення методичного забезпечення: розробляються авторські та робочі програми дисциплін, методичні рекомендації як до планів семінарських занять, так і до самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до здобувачів СВО «магістр», методичні рекомендації до написання контрольних робіт студентами заочної форми навчання, тестові завдання для поточного та підсумкового контролю, тематика випускних робіт, добірка не лише основної навчальної та додаткової наукової літератури, але й інтернет-ресурсів тощо.

Основну частину бібліотечного фонду бібліотеки ХДУ складає довідкова (словники, довідники), навчальна (підручники, посібники), монографічна, навчально-методична література, що забезпечує потреби студентів за ОПП «Середня освіта (Історія)».

Інформаційна інфраструктура ХДУ переставлена комплексом будівель, які розміщені в одному районі міста із максимальною віддаленістю у 5 км. Усі будівлі пов'язані у єдину інформаційну мережу, яка об'єднує комп'ютери різної конфігурації та призначення, працює Wi-Fi-обладнання.

У цілому ХДУ виконує нормативні вимоги щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу.

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Висновок. Експертною комісією встановлено наявність власної бібліотеки, у т.ч., електронної, навчально-методичних кабінетів кафедр, що забезпечують підготовку студентів-істориків, бібліотечних фондів навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, можливість доступу до мережі Інтернет, що свідчить про якість освітнього процесу підготовки фахівців за ОПП «Середня освіта (Історія)». Інформаційне забезпечення відповідає акредитаційним умовам.

8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за ОПП «Середня освіта (Історія)» у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано результати заліково-екзаменаційної сесії, матеріали атестації здобувачів вищої освіти та результати виконання комплексних контрольних робіт із визначення залишкових знань студентів.

Підсумковий контроль з навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану за ОПП «Середня освіта (Історія)» та вимог кредитно-трансферної системи.

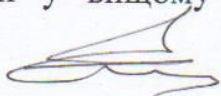
Результати останньої переакредитаційної сесії студентів денної та заочної форм навчання продемонстрували абсолютну успішність (100%) наступних дисциплін: «Інтелектуальна історія України», «Історія міжнародних відносин», «Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні», «Європейська історія: альтернативні джерела розуміння (література, живопис)» та інших. Середній показник якості знань становить 62,5 % на денній формі навчання, 90,9 % на заочній формі навчання, що відповідає вимогам акредитації.

Аналіз тематики дипломних робіт студентів за ОПП «Середня освіта (Історія)» підтверджує її відповідність актуальним питанням історичної та педагогічної наук, зміст робіт свідчить про впровадження новітніх досягнень у галузі в науково-дослідну роботу студентів. Розроблено методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, які затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо змісту та структури наукової роботи.

Експертною комісією перевірено 20 % дипломних робіт минулого випуску. Розбіжностей в оцінюванні не виявлено. Перевірено звітні матеріали практики, яка завершилась 09.11.2018 відповідно до графіку навчального процесу. Розбіжностей в оцінюванні закладу вищої освіти та експертами не виявлено.

З метою визначення залишкових знань студентів випусковою кафедрою, за погодженням з експертною комісією, організовано комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану за ОПП «Середня освіта (Історія)» усіх циклів підготовки: Основи наукової комунікації іноземними мовами (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки); Методика викладання історії у вищому навчальному закладі, Новітні

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

досягнення з всесвітньої історії, Новітні досягнення з історії України (дисципліни професійної та практичної підготовки). Завдання контрольних робіт відповідають навчальним програмам дисциплін і складені на належному методичному рівні.

За результатами комплексних контрольних робіт, що проведені під час експертної перевірки, отримані такі результати:


- з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (Основи наукової комунікації іноземними мовами) абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 66,7 % (при самоаналізі 100 % та 66,7 % відповідно), середній бал – 3,7 (при самоаналізі – 3,7);
- з циклу професійної та практичної підготовки (Методика викладання історії у вищому навчальному закладі, Новітні досягнення з всесвітньої історії, Новітні досягнення з історії України) абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 70,4 % (при самоаналізі 100% та 70,4 % відповідно), середній бал – 3,8 (при самоаналізі – 3,8).

У цілому при експертній перевірці магістрів за ОПП «Середня освіта (Історія)» склала – 100 %, якість знань – 58,4 %, середній бал – 3,7 (при самоаналізі успішність – 100 %, якість знань – 69,5 %, середній бал – 3,8). Таким чином, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність ~ 0 %, якість знань – 0 %, що не перевищує акредитаційних вимог (5 %).

9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

Перелік зауважень попередньої акредитації	Заходи щодо усунення зауважень
1. Активізувати підготовку викладачами випускових кафедр докторських дисертацій	Протягом 5 звітних років викладачами випускової кафедри було захищено 1 докторська дисертація та здобуто науковий ступінь «доктора наук»: Коник О.О. «Депутати Державної думи Російської імперії від губерній Наддніпрянської України (1906-1917 рр.)» зі спеціальності 07.00.01 – історія України (диплом ДД № 002812 від 17 січня 2014 р.)
2. Забезпечити зростання якісного складу кафедр шляхом здобуття кандидатами наук вчених звань доцента	За звітний період викладачам кафедри було присвоєно вчене звання «доцента» та «професора». Конику О.О., атестат професора – 12ПР №011693 від 25 лютого 2016 р. Бойкову О.Ю., атестат доцента – 12ДЦ № 043970 від 29 вересня 2015 р. Капаруліну Ю.В., атестат доцента – 12ДЦ № 043971 від 29 вересня 2015 р.; Куценко Ю.Ю. атестат доцента – 12ДЦ №047122 від 25 лютого 2016 р.

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

	Кузововій Н.М., атестат доцента – 12ДЦ №041802 від 26 лютого 2015 р.
3. Збільшити кількість публікацій науково-педагогічним складом кафедри в наукових закордонних та науково-метричних виданнях	<p>Викладачами кафедр було підготовлено та опубліковано матеріали у виданнях, включених до науково-метричних баз даних:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Кузовова Н.М. Єврейська община Херсонщини в 1944-1960 рр. (за документами фондів партійного архіву Херсонського обкому КП (б) У-КПУ) / Н.М. Кузовова // Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. – 2014. – № 2. (Index Copernicus) 3. Кузовова. Н. М. Партійний архів Херсонського обкому КП(б)У – КПУ в 1944 – 1950-х рр. та створення радянської міфології // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2016. – Вип. 46. – С. 165-169 (Index Copernicus) 4. Кузовова Н. М. Микола Федорович Чернявський: до біографії українського поета, письменника, громадського діяча та з нагоди 150-річчя з дня народження// Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – Вип. 50. – С. 255-258 (Index Copernicus) 5. Цибуленко Л.О., Цибуленко Г.В. Дихотомія партійно-радянського терору проти колишніх учасників добровольчих військових формувань як видової ідентичності уявної спільноти // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018.– Вип. 50. – С. 283-288 (Index Copernicus). <p>Публікації в іноземних виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батенко Г.В. Balfour declaration in the history of Palestine // Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. Proceedings of the 8th International symposium (September 27. 2015) «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Wien, Österreich, 2015. – P. 9 – 14. 2. Батенко Г.В. Political aspect of Balfour declaration // International Scientific-Practical Conference Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016/ Kielce: Holy Cross University. – P. 164-167. 3. Водотика С.Г. The new paradigm of historical writing the history of Ukraine // International

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

- scientific-practical conference "Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology": Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 220-222.;
4. Цибуленко Л.О. The enemy's stereotype in the reflection of the punitive Soviet system during the mass repressions of the 1930s. // International scientific-practical conference "Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology": Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 237-239.
 5. Цибуленко Г.В. The image of a rural activist in the eyes of the disrupted peasantry // International scientific-practical conference "Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology": Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 234-237.
 6. Кузовова Н.М. Education of Bulgarians in the south of Ukraine in the XIX - early XX century // International scientific-practical conference "Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology": Conference Proceedings, June 16-17, 2017. – Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. – P. 223-226.
 7. Кузовова Н.М. (у співавторстві) Oral History: memories with residents. Novooleksandrovka Novovorontsovsky district of the Kherson region about the Second World War // International scientific-practical conference «Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms», September 29, 2017. Proceedings of the Conference. – Tbilisi: Sul Khan-saba orbheliani teaching university faculty of humanities– P. 124-127.
 8. Цибуленко Л.О. (у співавторстві) The experience of fighting in the conditions of a "hybrid" war in eastern Ukraine in oral history of participants // International scientific-practical conference «Forming of modern educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms», September 29, 2017. Proceedings of the Conference. – Tbilisi: Sul Khan-saba orbheliani teaching university faculty of humanities. – P. 127-130

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

<p>4. Збільшити кількість науково-методичних та навчальних видань з Грифом МОН України</p>	<p>Протягом звітного періоду викладачами було розроблено навчально-методичні та навчальні видання, що отримали рекомендацію вченої ради ХДУ та можуть бути представлені до рекомендації МОН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капарулін Ю.В. Воєнна історія: навчально-методичний посібник / Ю.В. Капарулін. – Херсон : ФОП Головка О.А., 2015. – 52 с. 2. Коник О.О. Державна Дума Російської імперії та Україна: джерелознавчий аспект проблеми: для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «8.02030201 Історія*» рівня вищої освіти «магістр» / О.О. Коник. – Херсон: ТОВ «Айлант», 2015. – 92 с. 3. Андреев В.М., Михайленко Г.М. Українська історіографія: навчально-методичний посібник / В.М. Андреев, Г.М. Михайленко. – Херсон : ХДУ, 2015. – 94 с. 4. Кузовова Н.М. Інформаційні технології в архівній справі та документознавстві. Навчальний посібник. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. – 152 с. 5. Херсонщина: від найдавніших часів - до сьогодення. Навчально-методичний посібник для вищих та загальноосвітніх навчальних закладів. – Херсон: ПП «Вишемирський», 2017. – 416с. 6. Кузовова Н.М. Архівна система України. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи для студентів вищих навчальних закладів. – Херсон: ПП «Вишемирський», 2017. – 50 с. 7. Херсонщина: від найдавніших часів до сьогодення. Навчально-методичний посібник для вищих та загальноосвітніх навчальних закладів / Л.О. Цибуленко, С.Г. Водотика, Г.В. Батенко, Н.М. Кузовова, В.Я. Павленко, Г.В. Цибуленко, Гол. ред. Л.О. Цибуленко. – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2017. – 416 с. 8. Цибуленко Г.В., Цибуленко Л.О. Усна історія: навчально-методичний посібник. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2018. – 55 с.
<p>5. Продовжити роботу із вдосконалення навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів.</p>	<p>Навчальними планами підготовки студентів СВО «магістр» за ОПП «Середня освіта (Історія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія) та робочими програмами навчальних дисциплін передбачено обсяг самостійної роботи студентів. Форма виконання, терміни її реалізації, перевірки та оцінювання визначаються робочими програмами з кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності.</p>

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

	<p>Навчально-методичні вказівки виконання самостійної роботи студентами є обов'язковим структурним елементом навчально-методичного комплексу кожної дисципліни, а також містяться у підготовлених та надрукованих науково-методичних виданнях з окремих дисциплін навчального плану (у т.ч., розміщені в Інституційному репозитарії ХДУ). Видана Збірка авторських програм за ОПІ «Середня освіта (історія)» (Херсон, 2017)</p>
<p>6. Розширити роботу щодо застосування інфографіки як інструментарію творчої подачі, сприйняття та засвоєння учбового матеріалу.</p>	<p>За звітний період викладачам кафедри історії, археології та методики викладання було підготовлено презентаційні та візуальні матеріали до курсів. Підготовлено електронні презентації до курсів: 1. Україна в Другій світовій війні (професор Водотика С.Г.) 2. Європейська історія: альтернативні джерела розуміння (професор Коник О.О.) 3. Історія Криму (доцент Цибуленко Л.О.) Продовжується робота над розробкою матеріалів до курсів: «Історія католицизму в Україні» (доцент Куценко Ю.Ю.), «Історія Конституції України» (доцент В.Я.Павленко)</p>
<p>7. Поліпшити матеріально-технічну базу комп'ютеризації навчального процесу.</p>	<p>База аудіо- та відеозабезпечення викладання навчальних курсів представлена двома комплектами мультимедійного обладнання та навчально-методичним кабінетом історико-юридичного факультету.</p>

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

За результатами перевірки Експертна комісія вважає за необхідне висловити певні зауваження, що не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію освітньої програми, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Професорсько-викладацькому складу збільшити кількість наукових публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних.

2. Активізувати міжнародне наукове співробітництво та розширити академічну мобільність викладачів і студентів ХДУ.

На підставі поданих матеріалів в акредитаційній справі та перевірки результатів діяльності Херсонського державного університету, Експертна комісія вважає за можливе акредитувати ОПП «Середня освіта (Історія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта за ступенем вищої освіти «магістр» у Херсонському державному університеті. Експертна комісія дійшла висновку, що кадрове забезпечення, матеріально-технічна база, інформаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам і є підставою для визнання спроможності Херсонського державного університету проводити освітню діяльність за ОПП «Середня освіта (Історія)».

«07» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри всесвітньої історії,
міжнародних відносин та методики
навчання історичних дисциплін

Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка,
доктор педагогічних наук, професор

Член експертної комісії

Завідувач кафедри історії України
Житомирського державного університету
імені Івана Франка,
доктор історичних наук

О.В.Михайличенко

В.О.Венгерська

З експертним висновками

«ознайомена»

В.о. ректора Херсонського
державного університету



професор Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

професор О.В.Михайличенко

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за **ОПП «Середня освіта (Історія)»** зі спеціальності
014 Середня освіта (Історія)
другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	чотири особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	чотири особи: один доктор історичних наук, три кандидати історичних наук	відповідає
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	доктор історичних наук, професор	відповідає
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+ (стаж – 33 роки)	відповідає
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

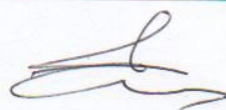
Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50 відповідає
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	40,7	+15,7 відповідає
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
	2) практичної роботи за фахом	15	100	+85
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—18 показник професійної та наукової активності	8 п. – 2, 7 п. – 1, 6 п. – 5, 5 п. – 2, 4 п. – 1	відповідає
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням		кандидат історичних наук, доцент	відповідає
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4 (по університету)	+2 відповідає
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	відповідає

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	відповідає
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	7	+ 2
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	відповідає
----	---	----	----	------------

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри всесвітньої історії,
міжнародних відносин та методики
навчання історичних дисциплін

Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка,
доктор педагогічних наук, професор

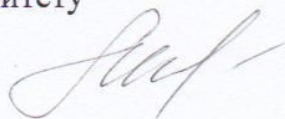


О.В.Михайличенко

Член експертної комісії

Завідувач кафедри історії України
Житомирського державного університету
імені Івана Франка,

доктор історичних наук



В.О.Венгерська

**З експертним висновками
«ознайомлена»**

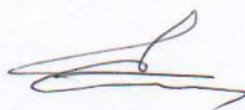
**В.о. ректора Херсонського
державного університету**




професор Н.А. Тютченко

07.12.2018

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
Акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти
за ОПП «Середня освіта (Історія)»

Якісні характеристики підготовки фахівців				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	+ відповідає
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	+ відповідає
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	+ відповідає
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7 відповідає
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Цикл не передбачений навчальним планом	
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,4	+20,4 відповідає
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає
-----	---	---	---	------------

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри всесвітньої історії,
міжнародних відносин та методики
навчання історичних дисциплін
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка,
доктор педагогічних наук, професор



О.В.Михайличенко

Член експертної комісії

Завідувач кафедри історії України
Житомирського державного університету
імені Івана Франка,
доктор історичних наук



В.О.Венгерська

**З експертним висновками
«ознайомлена»**

**В.о. ректора Херсонського
державного університету**

07.12.2018




професор Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії



професор О.В.Михайличенко

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки
за ОПП «Середня освіта (Історія)» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ступеня вищої освіти «магістр»
Херсонського державного університету
(назва напрямку підготовки/спеціальності, ОКР)

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка			
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	21		
1. Нормативні навчальні дисципліни																							
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																							
1.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	2	13-231-М	9	9	100	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	100	66,7	3,7	100	66,7	3,7	3,7		
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки																							
2.	Методика викладання історії у вищому навчальному закладі	2	13-231-М	9	9	100	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0	100	77,8	4	100	77,8	3,8	3,8		

3.	Новітні досягнення з всевітньої історії	2	13-231-М	9	9	100	0	0	0	0	0	33,3	0	0	100	66,7	3,7	100	66,7	3,7
4.	Новітні досягнення з історії України	2	13-231-М	9	9	100	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0	100	66,7	3,8	100	66,7	3,7
		Усього		36	36	100	0	0	25	69,4	11	30,6	0	0	100	69,5	3,8	100	69,4	3,8

Голова експертної комісії

Завідувач кафедри всевітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор



О.В.Михайличенко




Н. А. Гюхтенко

В.о ректора університету